

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.22 ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об этических основах социальной работы и раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности в системе социальной работы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- Познакомить с профессионально-этическими требованиями к организации и реализации деятельности специалиста по социальной работе и подразделения социального обслуживания населения.
- Развивать умение организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг на основе принципов профессиональной этики.
- Формировать навыки координации и контроля деятельности специалиста по социальной работе с точки зрения этических норм профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 Этические основы социальной работы входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Дисциплина (модуль) «Этические основы социальной работы» изучается:

- по очной форме обучения в 6 семестре 3 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 4 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.22
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение учебной дисциплины «Этические основы социальной работы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Культура речи», «Психология», «Технология социальной работы», «Конфликтология в социальной работе» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Этические основы социальной работы», будут востребованы при изучении дисциплины «Управление в социальной работе», «Опыт социальной работы с различными группами населения» и др., а также для успешного прохождения производственных практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Этические основы социальной работы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	---	-----------------------------------	---

<p>УК-5</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные и социально-исторические особенности, включая философские и этические учения других социальных групп; - профессионально-этические требования к организации и реализации деятельности специалиста по социальной работе и подразделения социального обслуживания населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг на основе принципов профессиональной этики; - осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации и контроля деятельности специалиста по социальной работе с точки зрения этических норм профессиональной деятельности; - навыками межкультурной коммуникации в соответствии с профессионально-этическими нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.
<p>ОПК-1</p>	<p>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК.Б-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность социальной культуры и этические требования в процессе пользования информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности - этические нормы при

		<p>ОПК.Б-1.4. Организует обсуждение результатов исследовательской деятельности в сфере социальной работы с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>обсуждении результатов исследований и в типичных ситуациях профессиональной деятельности (первичный прием, повторный прием, консультирование и др.)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять аксиологическое содержание профессиональной деятельности (ценностные основания межличностных отношений, поведенческих выборов, конфликтных ситуаций и др.); - реализовывать в собственной деятельности этические нормы профессиональной социальной работы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом применения социальной культуры профессиональной деятельности и профессионально-этических требований в процессе реализации профессиональной деятельности социального работника при решении стандартных задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий - опытом применения профессионально-этических требований в процессе обсуждения результатов исследовательской деятельности в сфере социальной работы с применением информационно-коммуникационных технологий.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.фил.н., доцент Лайпанова Ф.Х.